

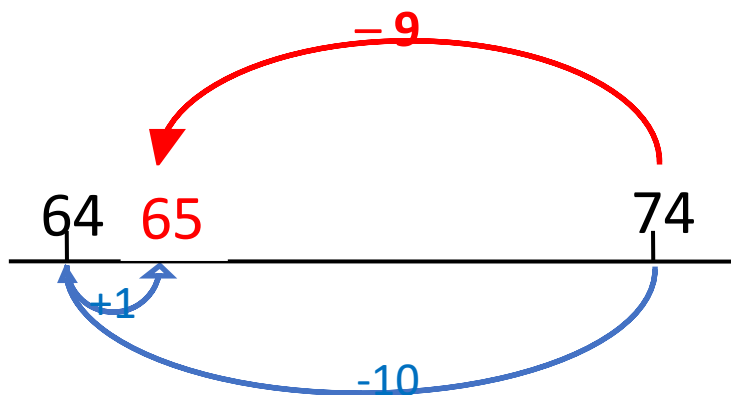
→ **CE2 : Je sais soustraire 9 à un nombre.**

→ **CM1 : Je sais multiplier un nombre par 4 ou 8.**

- Observe la stratégie pour soustraire 9 à un nombre.

CE2

$$74 - 9 = 74 - 10 + 1 = 65$$



Pour soustraire 9 à un nombre, on soustrait 10, c'est-à-dire une dizaine, puis on ajoute 1.

Multiplier par 4, c'est calculer le double du double d'un nombre, c'est faire $\times 2 \times 2$.

$$12 \times 4 = 12 \times 2 \times 2 = 48$$

Multiplier par 8 c'est calculer le double d'un nombre qu'on vient de multiplier par 4, donc c'est le double du double du double : $\times 2 \times 2 \times 2$.

$$12 \times 8 = 48 \times 2 = 96$$

- Recopie et calcule.

CE2

$$82 - 9 =$$

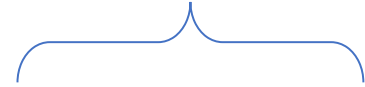
CM1

$$14 \times 4 =$$

► Correction

CE2

$$82 - 9 = 73$$


 $-10 + 1$

CM1

$$14 \times 4 = 56$$

$$14 \times 2 \times 2$$


 28×2

- Recopie et calcule.

CE2

$$64 - 9 =$$

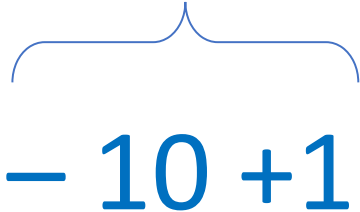
CM1

$$16 \times 8 =$$

► Correction

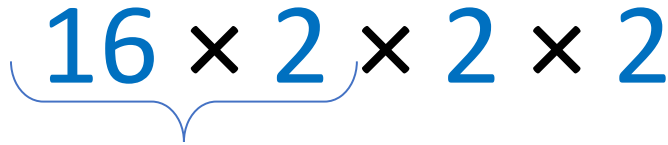
CE2

$$64 - 9 = 55$$



CM1

$$16 \times 8 = 128$$





- Recopie et calcule.

CE2

$$325 - 9 =$$

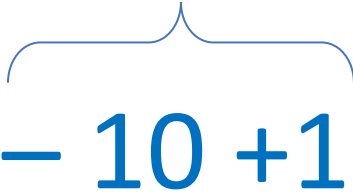
CM1

$$35 \times 4 =$$

► Correction

CE2

$$325 - 9 = 316$$



CM1

$$35 \times 4 = 140$$

$$35 \times 2 \times 2$$



► Recopie et calcule.

CE2

$$453 - 9 =$$

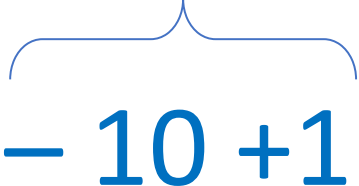
CM1

$$35 \times 8 =$$

► Correction

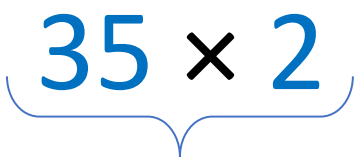
CE2

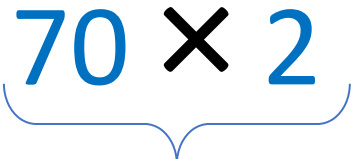
$$453 - 9 = 444$$



CM1

$$35 \times 8 = 280$$







► Recopie et calcule.

CE2

$$735 - 9 =$$

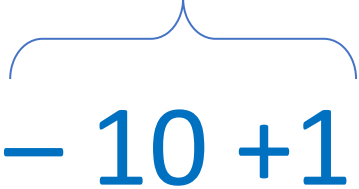
CM1

$$60 \times 8 =$$

► Correction

CE2

$$735 - 9 = 726$$



CM1

$$60 \times 8 = 480$$

$$60 \times 2 \times 2 \times 2$$



$$120 \times 2 \times 2$$



$$240 \times 2$$